



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL SUR



**PROTOCOLO DE USO DEL LABORATORIO DE
COMPETENCIAS PROFESIONALES DEL
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA SALUD EN TIEMPO DE PANDEMIA**

El departamento de ciencias de la Salud debe:

- a- Prever el recurso humano Auxiliar el cual debe estar disponible y capacitado para realizar el control de ingreso de todas las personas.
- b- Disponer de un Protocolo de actuación y derivación, en caso de identificar alguna persona con síntomas compatibles de COVID-19 durante o después de las actividades educativas.
- c- Asegurar que todas las personas que lleven a cabo las prácticas de simulación clínica, cuenten un seguro (ART, Aseguradora de riesgos del trabajo, otros seguros personales y/o institucionales).

INGRESO A LA INSTITUCIÓN

1- Según protocolo del departamento de ciencias de la salud:

- Completar y mantener actualizada su Declaración Jurada de Condición de Salud, disponible en la página web del DCS
- Tener la app CUIDAR actualizada.
- Personal de mayordomía de la UNS se encontrará en el acceso a las instalaciones del DCS para realizar el control de todas las personas. Permitir que el mismo tome su temperatura corporal y verificar que la persona cumpla con los requerimientos de prevención e higiene explicitados previamente. Si alguna persona registra una temperatura corporal mayor a 37,5 °C, no podrá ingresar. El mismo criterio se aplicará en caso de que no cuente con la app CUIDAR con datos actualizados y/o no tenga la declaración Jurada de Condición de Salud completa y visible en el celular o impresa y/o presente síntomas compatibles con COVID-19. Si presenta síntomas se procederá a aplicar el correspondiente protocolo, según la autoridad sanitaria local, lo establezca. Se registrará el ingreso en una planilla.
- Limpiarse el calzado sobre un felpudo humedecido con solución sanitizante que se encontrará en la entrada del edificio
- Higienizarse las manos con alcohol en gel o alcohol al 70%.

2- El estudiante, docente y personal involucrado en la actividad de simulación que concurra al laboratorio tendrá un turno asignado con horario y toda la información que, si han estado

enfermos, presentaron síntomas de COVID-19 o han estado expuestos a alguien con COVID-19 deben avisar y quedarse en su residencia.

3- Disponible Infografía que aparezcan conocimientos de las medidas de seguridad e información de la circulación dentro del laboratorio

4- Los sanitarios deberán contar con los suministros adecuados: jabón, agua, toallas de papel y cesto de residuos sin tapa a con tapa accionable a pedal.

5- Si un estudiante ingresa a la institución antes de la hora citada permanecerá en la galería guardando la distancia social estipulada y mantendrá colocado el tapabocas (deberán estar provistos de dos tapabocas para poder efectuar el cambio si se humedece)

INGRESO AL LABORATORIO

Establecer un plan claro de comunicación efectiva:

- Reforzar todos los medios de comunicación posibles (reuniones virtuales, cartelería, poster, correos electrónicos, audiovisuales, redes sociales, sitio web, etc.), para el acceso y comprensión de la información a todos los miembros de la institución antes y durante las actividades.
- Estimular a los docentes de simulación a usar herramientas virtuales, para reducir los tiempos de permanencia de los participantes.
- Horarios con turnos de docentes y estudiantes disponible para todos los integrantes involucrados.

El estudiante mientras permanezca la situación de pandemia ingresara al laboratorio con ropa de calle en condiciones de higiene adecuada, sin alhajas, reloj, uñas cortas, sin esmalte, cabello recogido, tapaboca y chaqueta o ambo (según establezca la cátedra)

No ingresara al sector ningún elemento que no sea billetera y documentos. (abstenerse de traer mochilas y carteras- los lockers no estarán disponibles)

- 1- Al ingreso al laboratorio de simulación estudiante y docente realizara higiene de manos con producto de base alcohólica (dispense accionable a pedal)
- 2- Asegurar la distancia social, 2 metros durante la actividad de simulación.
- 3- Mantener la relación un estudiante/docente.
- 4- El espacio de simulación debe contener solo los elementos y mobiliario indispensable para la actividad, el resto debe ser retirado del lugar
- 5- El espacio de simulación debe contar con:
 - Tarros de residuos sin tapa o tapa accionable a pedal con bolsa roja.
 - Bandeja con los elementos necesarios para la actividad
 - Descartadores medianos y grandes
 - Simulador para la actividad a programada.
 - Bandeja para *descontaminar solución sanitizante* el material reutilizable.
 - Mesa de procedimientos y una silla para el docente

- 6- Habrá adherencia a los “cinco momentos” del lavado de manos ubicando contenedores de alcohol en gel al alcance del estudiante.
- 7- Barbijo quirúrgico, guantes y camisolines de ser necesarios serán provistos por el laboratorio.
- 8- El estudiante no permanecerá mas de 60 minutos en el laboratorio.
- 9- El docente podrá usar computadora portátil o Tablet provista por el DCS para registro de la actividad (no se efectuarán registro en papel)
- 10- Destinar dos aulas por docente para respetar el tiempo de limpieza.
- 11- Tiempo de limpieza y aireación entre diferentes cohortes mínimo 20 minutos.
- 12- El estudiante se retirará de la institución por el lugar señalado una vez finalizado su actividad.

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN SIMULADORES

- Al final de la actividad, los simuladores deben ser limpiados y desinfectados

Paso 1: Realizar higiene de manos y ponerse guantes.

Paso 2: Para limpiar el simulador por partes, utilizar una solución de agua y jabón.

Paso 3: Secar con toalla de papel y dejar sobre apoyado sobre superficie limpia o guardar en su Valija con talco.

- **Simuladores de cuerpo entero**

Paso 1: Realizar higiene de manos y ponerse guantes.

Paso 2: Quitar la ropa de cama (si se usó durante el procedimiento)

Paso 3: desinfectar la cama, incluidos los respaldos y el colchón, con toallitas desinfectantes de grado hospitalario

Paso 4: Para limpiar, humedecer el frente y el costado del maniquí con una solución de agua y jabón, incluidos los accesorios debajo de las aletas y las pieles

Piel del pecho: Se puede limpiar con agua caliente y jabón. Las pieles con electrodos AED y parches para el pecho en el interior, se limpian solo con un paño limpio y seco. La humedad podría dañar la unidad

Las piezas de plástico duro fuera de la sección posterior, la placa de costillas, la cabeza y la mandíbula con soporte de válvula, se pueden limpiar con agua caliente y jabón o 70% de alcohol etílico

Paso 5: Secar el frente y el costado del maniquí con una toalla de papel.

Paso 6: Rodar el maniquí hacia un lado

Paso 7: Desinfectar el colchón con toallitas desinfectantes de grado hospitalario

Paso 8: Humedecer la parte posterior del maniquí con una solución de agua y jabón, incluidos los accesorios debajo de las aletas y las pieles

Paso 9: Secar la parte posterior del maniquí con una toalla de papel.

Paso 13: Reemplazar las sábanas limpias

Paso 14: Quitarse los guantes y realizar higiene de las manos

Paso 15: limpieza de la ropa de cama, chaqueta o camiseta del simulador: retirar del laboratorio en bolsa rotulada, lavar en lavadora a 40 °C

- **Higiene y procedimientos de limpieza para simuladores de RCP Vía aérea**

La vía aérea está diseñada para un solo uso y no se puede limpiar. Debe desecharse después de una clase de RCP (sesión de entrenamiento), si se realizó ventilación boca a boca

Máscara facial y conector facial Para mantener el simulador limpio y en condiciones higiénicas, se recomienda usar una cara de simulador por separado para cada estudiante. Limpieza manual - desinfecte completamente la cara de maniquí después de cada uso usando toallitas de maniquí.

Después de la clase de RCP

Para mantener el maniquí limpio y en condiciones higiénicas, limpie regularmente todas las partes de la piel, utilizando uno de los métodos que se describen a continuación

Limpieza manual

- Después de la clase de RCP, sumergir durante 20 minutos en Solución jabonosa

Paso 1. Desmontar el conector facial de la máscara facial

Paso 2. Sumergir ambas partes en agua a 60 - 70 °C que contenga detergente para lavar platos durante 20 minutos

Paso 3. Limpiar a fondo todas las superficies con un cepillo según sea necesario

Paso 4. Enjuagar todos los componentes en agua sin detergente a 30 - 40 °C

Paso 5. Secar bien todos los componentes

Paso 6. Hipoclorito de sodio: La mascarilla facial y el conector facial pueden limpiarse con solución de hipoclorito de sodio

Paso 7. Desmontar el conector facial de la máscara facial

Paso 8. Sumergir ambas partes en una solución de hipoclorito de sodio durante 20 minutos (2 cm³ de lavandina doméstica de 55 gramos/litro en 1 litro de agua)

Paso 9. Elimine los restos de hipoclorito de sodio enjuagando en agua tibia del grifo, 30 - 40 °C, durante al menos 2 minutos

Paso 10. Seque bien los componentes

OTROS PRODUCTOS:

Otros productos químicos que se pueden utilizar para la limpieza manual de la mascarilla facial Laerdal® (Detergentes con 30% de alcohol y sin aldehídos) - Bacillol 30 Espuma - Bacillol AF - Dismozon plus (Peróxido de hidrógeno) - Bomix plus (ácido peracético libre de aldehídos) - Kohrsolin extra (alcohol 20 % + glutaral. Libre de aldehídos) - Korsolex basic

LIMPIEZA Y DESINFECCIÓN GENERAL A CARGO DE MAESTRANZA

El docente avisara al personal de maestranza que se desocupo ese espacio de simulación para su limpieza-

Use guantes desechables para limpiar y desinfectar

Limpie y desinfecte las superficies tocadas del espacio de simulación. Esto incluye mesas, sillas, picaportes, interruptores de luz, camillas, etc.

- Si las superficies están sucias, límpielas: use detergente o jabón y agua antes de la desinfección. Enjuague profundamente.
- Luego, use un desinfectante doméstico (por ej. Lavandina doméstica de 55 gramos/litro. Utilice 2 cm por litro de agua)
- O limpie y desinfecte utilizando un producto con capacidad para limpiar y desinfectar en forma simultánea
- No pulverice sobre las superficies desinfectantes
- Utilice paños humedecidos
- Sanitarios: deben limpiarse y desinfectarse después de cada uso.

VENTILACIÓN

- Aumentar la circulación de aire del exterior tanto como sea posible, por ejemplo, al abrir puertas y ventanas. No abrir las puertas y ventanas si hacerlo representa un riesgo de salud o seguridad (por ej., riesgo de caer, riesgo de provocar síntomas de asma) para los estudiantes, docentes o miembros del personal que usan el establecimiento

SUMINISTRO DE AGUA

Sistemas de agua • Garantizar la seguridad de las diferentes fuentes de agua (por ej., grifos de lavabos, dispensers)

- Limpiar y desinfectar los contenedores de agua y mantener cantidad suficiente de vasos descartables.